

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
**«ЦЕНТР СПОРТА И ОБРАЗОВАНИЯ «ОЛИМП»  
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ  
(ГБОУ «ЦСиО «Олимп» Москомспорта)**

Согласовано:  
Заместитель руководителя  
общеобразовательной школы  
ГБОУ «ЦСиО «Олимп» Москомспорта  
Н.В. Шалимова  
28.08.2019 г.

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
гуманитарного цикла  
  
О.В. Штеба  
27.08.2019 г.

**Направленность: общекультурная**

**Возраст: 12-14 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Название курса: «Загадки и тайны истории»**

## **«Загадки и тайны истории» Селезнева Ю.В.**

### Планируемые результаты:

*Учащиеся должны знать:*

- научные методы изучения истории, их отличительные особенности;
- виды исторических источников, вспомогательные исторические дисциплины;
- наиболее часто встречающиеся в литературе и искусстве «белые пятна истории», причины их существования;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории.

*Учащиеся должны уметь:*

- ориентироваться в современном потоке информации, в том числе использовать ресурсы Интернета;
- систематизировать и анализировать полученную информацию, критически оценивать ее;
- участвовать в дискуссиях, формировать и аргументировано защищать собственную точку зрения;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Критерии оценки образовательного продукта (конспекта, сообщения, доклада, эссе, творческих работ, презентаций и других):

- уровень информированности учащихся по теме, свобода владения материалом;
- научность, раскрытие теоретических аспектов, содержательность работы;
- новизна (изучение малоизвестных источников, выдвижение новых гипотез, новые подходы к решению проблемы, наличие исследовательского компонента в работе и т. д.);
- ораторское мастерство, умение ярко и аргументировано представлять факты и выводы;
- эстетичность и оригинальность оформления представленного материала;

### **Содержание курса «Загадки и тайны истории».**

**Раздел I. Историческая наука и ее особенности. 7 часов.**

Тема 1. Формы и методы исторического познания. 4 часа.

Специфика исторического научного знания. Эмпирический и теоретический уровни знания. Методы и средства изучения прошлого. Вспомогательные исторические дисциплины. Поиск истины в познании истории человечества.

Тема 2. История и историки. 5 часов.

Мыслители доиндустриальной эпохи об истории человечества. Взгляды на пройденный путь общества в XIX-XX вв. Выдающиеся историки прошлого и современности.

Тема 3. История и псевдоистория. 6 часов.

Мифологизация истории, ее причины. «Феномен Фоменко». Научная, научно-популярная и художественная книга по истории. Научно-популярные и художественные исторические фильмы. Интернет и познание истории.

**Раздел II. Загадки и тайны истории. 9 часов.**

Тема 1. Тайны первобытного мира. 5 часов.

Историография первобытного общества. Мифологические и религиозные версии происхождения человека. Современные научные концепции происхождения человека. Тайна «снежного человека».

**Тема 2. Исчезнувшие цивилизации.** 7 часов.

Таинственные цивилизации (*Атлантида, Гиперборея, Шамбала и др.*), и их поиски. Удивительные народы древности (*шумеры, этруски, дравиды, ольмеки и т. д.*), и их нераскрытые тайны. Археологические открытия (*Троя, Мохенджо-Даро, Аркаим и т. п.*) и новые вопросы.

**Тема 3. Загадки русской истории.** 6 часа.

Вопрос о «генезисе Руси». Жгучие тайны русской истории (*Сторонники и противники «Велесовой книги». Где была Куликовская битва? Куда исчезла библиотека Ивана Грозного? Трагедия в Угличе. Завещание Петра I. Судьба княжны Таракановой. Тайна смерти Александра I. и др.*) «Белые пятна» истории XX века.

**Тема 4. Как рождаются исторические мифы.** 3 часа.

Смещение светской и религиозной моделей познания истории. Паранаучная интерпретация истории. Смысл и предназначение истории.

**Учебно-тематический план:**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма проведения	Образовательный продукт
		Всего	Теория	Практика		
1.	Формы и методы исторического познания	4	2	2	Вводная лекция, работа с документами.	Конспект, анализ документа, творческая работа «Ода истории».
2.	История и историки	5	1	4	Презентация сообщений	Сообщения, отзывы на сообщение.
3.	История и псевдоистория	6	2	4	Лекция, просмотр и обсуждение фрагмента видеофильма, практическая работа в группах.	Тезисы, аннотации, презентации и анализ сайтов Интернета, сравнительный анализ видеофильмов.
4.	Тайны первобытного мира	5	1	4	Интегрированный урок-конференция (история – биология - астрономия)	Доклады, слайд-фильмы, схемы, библиографические списки.
5.	Исчезнувшие цивилизации	7	1	6	Просмотр фрагментов видеофильмов, обсуждение, выпуск газеты.	Газета «Тайны древних цивилизаций».
6.	Загадки русской истории	6	2	4	Лекция с элементами беседы «Мифы о генезисе русского народа», круглый стол.	Подборка афоризмов об особенностях российской истории.
7.	Как рождаются исторические мифы.	2		2	Дискуссия, ролевая игра.	Протокол заседания дискуссионного клуба.
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>9</b>	<b>26</b>		