

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
**«ЦЕНТР СПОРТА И ОБРАЗОВАНИЯ «ОЛИМП»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБОУ «ЦСиО «Олимп» Москомспорта)**

Согласовано:
Заместитель руководителя
общеобразовательной школы
ГБОУ «ЦСиО «Олимп» Москомспорта
Н.В. Шалимова
28.08.2019 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
естественно-
математического цикла
Г.А.Тупицина
27.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс по выбору	Практикум по математике
Сроки реализации программы	1 год
Классы	7

Москва 2019 г.

ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ «Практикум по математике»
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «Практикум по математике»:

Личностные:

- формирование мотивации к обучению, самоорганизация и саморазвитие;
- умение осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него;
- познавательные навыки учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- оценивать степень и способы достижения своих целей в учебной и познавательной деятельности;

познавательные

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью продельывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий с использованием дополнительной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- расширить поиск информации за счёт библиотек и Интернета

коммуникативные

- уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- уметь координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Формы и методы организации учебного процесса.

Программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, самостоятельная работа.

Методы контроля: презентация

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проектная деятельность;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Предполагаемые творческие работы учащихся: ребусы, кроссворды, викторины, модели, оформление стендов, выставок, сообщения, электронные презентации.

Дети сами выбирают тему, которая им интересна по данной тематике, или предлагают свою тему.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Практикум по математике»:

1. Развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся;
2. Освоение учащимися на более высоком уровне общих операций логического мышления: анализ, сравнение, обобщение, систематизация, в результате решения ими соответствующих задач и упражнений, дополняющих основной курс;
3. Повышения уровня математического развития учащихся в результате углубления их знаний по основному курсу;
4. Формирование интереса учащихся к математике в ходе получения ими дополнительной информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Решение задач международной игры «Кенгуру». – 3 часа
Решение задач международной игры «Кенгуру».
2. Школьная олимпиада. – 2 часа
Решение задач повышенной трудности.
3. Игра «Работа над ошибками» -2 часа
Анализ олимпиадных заданий.
4. Математические горки – 2 часа
Анализ олимпиадных заданий.
5. Наглядная алгебра – 2 часа
Алгебраические сведения. Решение задач.
6. Решение логических задач- 2 часа
Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.
7. Игра «У кого какая цифра?» – 2 часа
Математические фокусы
8. Знакомьтесь: Архимед!- 2 часа
Исторические сведения:
- кто такой Архимед
- открытия Архимеда
- вклад в науку

9. Задачи с многовариантными решениями.- 2 часа

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

10. Знакомьтесь, Пифагор – 2 часа

Исторические сведения:

- кто такой Пифагор-открытия Пифагора

- вклад в науку

11. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час

Решение задач в парах.

12. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 2 часа

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов

13. Задачи с многовариантными решениями.- 4 часа

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

14. Математический КВН.- 3 часа

Систематизация знаний по изученным разделам.

15. Круглый стол «Подведем итоги». – 4 часа

Систематизация знаний по изученным разделам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Виды деятельности
1	Решение задач международной игры «Кенгуру».	3	Проведение контрольной работы
2	Школьная олимпиада.	2	решение задач на установление причинно-следственных отношений
3	Игра «Работа над ошибками»	2	работа над ошибками олимпиадных заданий
4	Математические горки	2	Решение логических задач
5	Наглядная алгебра	2	Решение логических задач
6	Решение логических задач	2	Решение логических задач
7	Игра «У кого какая цифра?»	2	Знакомство с математическими фокусами. Представление фокусов учащимися
8	Знакомьтесь: Архимед!	2	Составления презентаций, сообщений и т.д.
9	Задачи с многовариантными решениями	2	Решение логических задач
10	Знакомьтесь, Пифагор	2	Составления презентаций, сообщений и т.д.
11	Задачи с многовариантными решениями	1	Работа в группах: Инсценирование,
12	Учимся комбинировать элементы знаковых систем	2	составление знаковых систем
13	Задачи с многовариантными решениями.	4	решение многовариантных задач, Индивидуальная работа
14	Математический КВН	3	Подготовка к КВН, работа в группах
15	15. Круглый стол «Подведем итоги».	4	Коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе