

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА МОСКВЫ

**«ЦЕНТР СПОРТА И ОБРАЗОВАНИЯ «ОЛИМП»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБОУ «ЦСиО «Олимп» Москомспорта)**

Согласовано:
Заместитель руководителя
общеобразовательной школы
ГБОУ «ЦСиО «Олимп» Москомспорта
Н.В. Шалимова
28.08.2019 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
естественно-
математического цикла
Г.А.Тупицина
27.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс по выбору	Жизнедеятельность живых организмов
Сроки реализации программы	1 год
Классы	6

Москва 2019 г.

**Курс по выбору
для 6 класса по биологии
«Жизнедеятельность живых
организмов»**

Задачи курса.

1. Объединение и систематизация знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема), о методах научного познания.
2. Владение умениями проводить наблюдения за живыми организмами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе; для ухода за культурными растениями, домашними животными для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
4. Понимание биологических закономерностей, происходящих в природе
В программе и предусмотрены лабораторные и практические работы, формирующие у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, приобретения практических навыков и повышения уровня знаний

Этот курс позволяет вовлечь учащихся в активную практическую, творческую исследовательскую работу по изучению родной природы.

Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Содержание программы.

Введение. Цели и задачи элективного курса.

Тема 1. Минеральное питание растений. Фотосинтез.

Лабораторная работа «Проведение опыта – влияние воды на рост и развитие растений», «Выделение кислорода в процессе фотосинтеза»

Тема 2. Пищеварение у животных. Приспособления к поглощению пищи у разных животных.

Тема 3. Дыхание растений. Лабораторная работа – «Проведение опыта, доказывающего необходимость воздуха при дыхании»

Тема 4 . Дыхание животных. Приспособления к дыханию у разных животных.

Тема 5. Транспорт веществ в растительном организме. Практическая работа - «Изучение прорастания семян»

Тема 6. Транспорт веществ в животном организме. Лабораторная работа - «Изучение по микропрепаратам состава крови человека»

Тема 7. Выделение у растений. Листопад. Выделение у животных. Практическая работа «Сравнение выделительных систем дождевого червя, майского жука, окуня, кошки»

Тема 8. Обмен веществ и энергии в растительном и животном организме.

Практическая работа «Сравнение обмена веществ у теплокровных и холоднокровных животных».

Тема 9. Скелет. Лабораторная работа «Описание разных типов скелета у животных»

Тема 10. Движение живых организмов. Практическая работа «Рассматривание, описание и сравнение движения окуня и майского жука»

Тема 11. Координация и регуляция у живых организмов. Практическая работа «Изучение влияния внешних раздражителей на дождевого червя (вода, яркий свет, действие иглы). Творческое задание «Выработка условных рефлексов у кошек»

Тема 12. Размножение растений. Практическая работа «Оформление альбома – Размножение растений в природе-фото, рисунки, иллюстрации»

Тема 13. Размножение животных. Создание презентации «Размножение животных» (по выбору обучающегося).

Тема 14. Рост и развитие растений. Практическая работа «Проверка семян на всхожесть».

Тема 15. Рост и развитие животных. Творческая работа- описание развития бабочки-рисунки, фото, презентация».

Тема 16. Растительный организм - как единое целое. Творческая работа – Развитие однолетнего растения (от всходов до появления семян) с описанием фаз развития.

Тема 17. Животный организм - как единое целое. Творческая работа – Развитие животного организма с описанием фаз развития.

Результаты освоения курса:

Учащиеся должны знать/ понимать:

- признаки биологических объектов, особенности их жизнедеятельности: живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; растений, животных и грибов своего региона;
- основные признаки живого (обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение);
- особенности строения тканей, органов и систем органов растительных и животных организмов;
- разнообразие живых организмов на Земле; их сходство, различие; значение живых организмов в живой и неживой природе и жизни человека; отличие живых существ от тел неживой природы; признаки живых организмов; различия между растениями и животными.

Уметь:

- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты – растения и животные.
- распознавать и описывать: на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы) и делать выводы на основе сравнения;

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки живых организмов; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий)
 - **объяснять** значение живых организмов в живой и неживой природе и жизни человека; различия между растительным и животным миром; обмен веществ и все процессы жизнедеятельности живого организма;
 - называть царства живой природы;
 - работать с микроскопом
- Распознавать и описывать:** основные органы растительного и животного организма.
Рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать клетки живых организмов.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1
	Минеральное питание растений	3
2.	Фотосинтез	1
3.	Лабораторная работа «Проведение опыта – влияние воды на рост и развитие растений.	1
4.	Лабораторная работа «Выделение кислорода в процессе фотосинтеза»	1
	Пищеварение у животных	2
5.	Приспособления к поглощению пищи у разных животных	1
6.	Пищеварение у животных	1
	Дыхание растений	1
7.	Дыхание растений. Проведение опыта ,доказывающего необходимость воздуха при дыхании.	1
	Дыхание животных	1
8.	Приспособление к дыханию у разных животных	1
	Транспорт веществ в растительном организме	2
9.	Транспорт веществ в растительном организме	1
10.	Практическая работа «Изучение прорастания семян»	1
	Транспорт веществ в животном организме	2
11.	Транспорт веществ в животном организме	1
12.	Лабораторная работа «Изучение по микропрепаратам состава крови человека»	1
	Выделение у растений	2
13.	Выделение у растений.	1
14.	Листопад	1
	Выделение у животных	2
15.	Выделение у животных	1
16.	Практическая работа «Сравнение выделительных систем у дождевого червя, майского жука, окуня, кошки»	1
	Обмен веществ в растительном и животном организме	2
17.	Обмен веществ в растительном и животном организме	1
18.	Практическая работа «Сравнение обмена веществ у теплокровных и холоднокровных животных»	1

	Скелет	2
19.	Типы скелетов	1
20.	Лабораторная работа «Описание разных типов скелетов у животных»	1
	Движение живых организмов	2
21.	Типы движений у растений и животных	1
22.	Практическая работа «Рассматривание, описание и сравнение движения окуня и майского жука»	1
	Координация и регуляция у живых организмов	3
23.	Координация и регуляция у живых организмов.	1
24.	Практическая работа «Изучение влияния внешних раздражителей на дождевого червя (вода, яркий свет, действие иглы)	1
25.	Выработка условных рефлексов у кошек	1
	Размножение организмов	2
26.	Размножение растений	1
27.	Размножение животных	1
	Рост и развитие организмов	3
28.	Рост и развитие растений.	1
29.	Практическая работа «Проверка семян на всхожесть».	1
30.	Рост и развитие животных.	1
	Растительный организм - как единое целое.	2
31.	Развитие однолетнего растения	1
32.	Растительный организм - как единое целое.	1
	Животный организм - как единое целое	2
33.	Животный организм - как единое целое	1
34.	Развитие животного организма с описанием фаз развития.	1
35.	Итоговое занятие	1