

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ЦЕНТР СПОРТА И ОБРАЗОВАНИЯ «ОЛИМП»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБОУ «ЦСиО «Олимп» Москомспорта)

Согласовано:
Заместитель руководителя
общеобразовательной школы
ГБОУ «ЦСиО «Олимп» Москомспорта
Н.В. Шалимова
28.08.2019 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарного цикла

О.В. Штеба
27.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс по выбору	«Занимательная история»
Сроки реализации программы	1 год
Классы	5

Москва 2019 г.

«Занимательная история» Селезнева Ю.В.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- научные методы изучения истории, их отличительные особенности;
- виды исторических источников, вспомогательные исторические дисциплины;
- наиболее часто встречающиеся в литературе и искусстве «белые пятна истории», причины их существования;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в современном потоке информации, в том числе использовать ресурсы Интернета;
- систематизировать и анализировать полученную информацию, критически оценивать ее;
- участвовать в дискуссиях, формировать и аргументировано защищать собственную точку зрения;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Критерии оценки образовательного продукта (конспекта, сообщения, доклада, эссе, творческих работ, презентаций и других):

- уровень информированности учащихся по теме, свобода владения материалом;
- научность, раскрытие теоретических аспектов, содержательность работы;
- новизна (изучение малоизвестных источников, выдвижение новых гипотез, новые подходы к решению проблемы, наличие исследовательского компонента в работе и т. д.);
- ораторское мастерство, умение ярко и аргументировано представлять факты и выводы;
- эстетичность и оригинальность оформления представленного материала;

Содержание курса «Загадки и тайны истории».

Раздел I. Историческая наука и ее особенности. 7 часов.

Тема 1. Формы и методы исторического познания. 4 часа.

Специфика исторического научного знания. Эмпирический и теоретический уровни знания. Методы и средства изучения прошлого. Вспомогательные исторические дисциплины. Поиск истины в познании истории человечества.

Тема 2. История и историки. 5 часа.

Мыслители доиндустриальной эпохи об истории человечества. Взгляды на пройденный путь общества в XIX-XX вв. Выдающиеся историки прошлого и современности.

Тема 3. История и псевдоистория. 6 часа.

Мифологизация истории, ее причины. «Феномен Фоменко». Научная, научно-популярная и художественная книга по истории. Научно-популярные и Художественные исторические фильмы. Интернет и познание истории.

Раздел II. Загадки и тайны истории. 9 часов.

Тема 1. Тайны первобытного мира. 5 часа.

Историография первобытного общества. Мифологические и религиозные версии происхождения человека. Современные научные концепции происхождения человека. Тайна «снежного человека».

Тема 2. Исчезнувшие цивилизации. 7 часа.

Таинственные цивилизации (*Атлантида, Гиперборея, Шамбала и др.*), и их поиски. Удивительные народы древности (*шумеры, этруски, дравиды, ольмеки и т. д.*), и их нераскрытые тайны. Археологические открытия (*Троя, Мохенджо-Даро, Аркаим и т. п.*) и новые вопросы.

Тема 3. Загадки русской истории. 6 часа.

Вопрос о «генезисе Руси». Жгучие тайны русской истории (*Сторонники и противники «Велесовой книги». Где была Куликовская битва? Куда исчезла библиотека Ивана Грозного? Трагедия в Угличе. Завещание Петра I. Судьба княжны Таракановой. Тайна смерти Александра I. и др.*) «Белые пятна» истории XX века.

Тема 4. Как рождаются исторические мифы. 3 часа.

Смешение светской и религиозной моделей познания истории. Паранаучная интерпретация истории. Смысл и предназначение истории.

Учебно-тематический план:

№п/п	Название темы	Количество часов			Форма проведения	Образовательный продукт
		Всего	Теория	Практика		
1.	Формы и методы исторического познания	4	2	2	Вводная лекция, работа с документами.	Конспект, анализ документа, творческая работа «Ода истории».
2.	История и историки	5	1	4	Презентация сообщений	Сообщения, отзывы на сообщение.
3.	История и псевдоистория	6	2	4	Лекция, просмотр и обсуждение фрагмента видеофильма, практическая работа в группах.	Тезисы, аннотации, презентации и анализ сайтов Интернета, сравнительный анализ видеофильмов
4.	Тайны первобытного мира	5	1	4	Интегрированный урок-конференция (история-биология-астрономия)	Доклады, слайд-фильмы, схемы, библиографические списки.
5.	Исчезнувшие цивилизации	7	1	6	Просмотр фрагментов видеофильмов, обсуждение, выпуск газеты.	Газета «Тайны древних цивилизаций».
6.	Загадки русской истории	6	2	4	Лекция с элементами беседы «Мифы о генезисе русского народа», круглый стол.	Подборка афоризмов об особенностях российской истории.
7.	Как рождаются исторические мифы.	2		2	Дискуссия, ролевая игра.	Протокол заседания дискуссионного клуба.
	Итого:	35	9	26		